

9月15日(土), 18(火)・19(水)

医学部医学科進学支援「英語・化学特別講義」を実施しました。

(平成30年度 茨城県医学部進学支援に係る追加予算)

本校の医学部医学科進学支援の一環として、「英語・化学特別講義」が、医学系予備校「富士学院」から2名の先生をお招きして開催されました。この事業は、「光プロジェクト」とは別に、県から支給された「医学部進学支援に係わる追加予算」を活用したものです。

9月15日(土)には、13:00～15:30まで70分の化学の講義を2コマ、18日(火)と19日(水)には、放課後16:00～18:30まで70分の英語の講義を2コマずつ、2日間にわたり合計4コマの講義が行われました。

参加生徒は、「化学特別講義」では、医学部進学を考える本校3年生3名、「英語特別講義」では、医学部医学科進学を考える本校2・3年生と、英語の難問に取り組みたい意欲を持つ2年生のあわせて12名でした。

【化学特別講義概況】

土曜日の午後、補習3時間を終えて疲れている中ではありましたが、生徒は集中していました。生徒3名に対して講師1名という贅沢な環境の中、先生には入試で頻出の、かつ多くの生徒が苦手とする分野について丁寧な解説をしていただきました。終わった後、生徒からは「自分で勉強するのは大変な分野なので、今日の講義を通して理解できてよかった」などの声が聞かれました。問題を通して、基礎の理解を深めることの重要性を感じた貴重なご講義でした。

【英語特別講義概況】

英語の講義は、医学部のみならず、国公立、私立の難関大学の英語にも対応できる講義を行っていただきました。テキストは、文法から長文、エッセイライティングなどの医学部合格に必要な、難問であるが受験対策にぴったりの良問が並んでおり、先生には一つ一つを丁寧に説明していただきました。エッセイライティングの書き方では、「帰納法と演繹法のどちらで書き始めるのか、というところからもうすでに採点は始まっている」という医学部のエッセイの重要性を強調され、先生の迫力ある講義に、生徒たちは真剣な表情で必死にメモを取りながら聞き入っていました。

今回の特別講義は、タイトルの通り、将来医者になることを目標とし、医学部を目指す生徒たちが、難問ぞろいの医学部の問題を早くから体験し、目標実現に向けて、今後どのような学習計画を立てていくべきかを考えてもらうことを目的に行われました。参加した生徒たちは今回の講義を活かし、今後の学習の糧にしてもらえんことを切に願います。

【講 師】

医学系予備校「富士学院」	興水 文三 先生 (化学)
	古田 実 先生 (英語)

【内 容】

(1) 国公立・私立大学医学部 化学講義

9月15日(土) 13:00～15:30 70分(2コマ)

15:30～16:30 生徒への個別指導、教員との情報交換

(2) 国公立・私立大学医学部 英語講義

18日(火) 16:00～18:30 70分(2コマ)

19日(水) 16:00～18:30 70分(2コマ)

両日とも 18:30～19:30 生徒への個別指導・情報提供、教員との情報交換

【実施後の生徒アンケート評価，感想：「化学特別講義」】

1 アンケート結果（今回の事業に関して）

- ・大いに役に立った 3名 （3名中）

2 参加した生徒の感想や意見

- 3対1の少人数で教わることができて良かった。理論化学について特に難しい分野をわかりやすく丁寧に教えてくれたので要点を整理しながら受講できた。
- 今まで理解できていなかった公式の意味を知ることができ、納得できたので良かった。
- 様々な解法を知ることができ、今までの解法よりもはるかに時短なものも教えていただけたので充実していました。



【実施後の生徒アンケート評価，感想：「英語学特別講義」】

1 アンケート結果（今回の事業に関して）

- ・大いに役に立った 11名 （回収アンケート 11名中）

2 参加した生徒の感想や意見（一部）

- 今まで習ってきた“英語”の概念を覆す内容でありとてもためになった。（多数）
- どの大学の過去問が良い問題かなどの情報知ることができて良かった。
- 無理矢理覚えるものでも、難しく考えすぎるものでもないことがわかり、楽に考えようと思いました。
- “英語は論理的に解く”という考え方は全くなかったので前置詞一つ一つの意味も再確認し、論理的に解くことを意識していきたい。
- 非常に内容が濃かった。複雑に考えすぎていたところがすっきりした。
- 英語という“言語”の本質から文法を分析できてとても楽しかった。
- もう少し単語力と時間がほしいと思った。1週間ぐらいの合宿にしてほしい。



【その他，企画への感想等】

- 初めて医学系予備校の先生の授業を、しかも少人数で受けることができて本当に嬉しかった。この貴重な体験を大切に、これからの受験勉強に繋げていきたい。（3年生）
- 学校の先生以外の先生に教わったことはとても刺激的だった。全国にはこのような授業を受けている医学部志望の生徒がたくさんいるのだと思うと、自分も頑張らなくてはと思った。時間がもう少しあれば、作文の書き方についても詳しく教わりたかった。（2年生）