

平成 29 年度 光プロジェクト「第 3 回 学習方法講演会」(国語)

- 実施日 平成 30 年 1 月 13 日 (土)
- 講 師 風佳 幸也 先生 (水戸駿優予備学校)
- 参加生徒 第 1・2 学年 47 名
- 実施場所 為櫻学習館 1 階多目的ホール

1 月 13 日 (土) の 13:00~14:30, 「東大倶楽部」のメンバーを中心とする 1・2 年生の希望者 47 名が集まり, 第 3 回英数国学習方法講演会 (国語) が実施されました。

講師の風佳幸也先生は, この日のために横浜からお越しくださいました。ソフトな語り口でわかりやすく, かつ鋭い論点が満載の講義は, 生徒たちにとってちょっとした「カルチャーショック」だったようです。予定の時間を超過したにも関わらず, 講演会終了後には質問待ちの生徒たちが先生の前に長い列をつくるほどでした。

風佳先生からも「一人一人の反応がいい。大切なところに差しかかると皆が自発的にペンを走らせてメモを取ってくれるので、『はいここが大事です』という必要が一切なかった。」「できることなら毎週でも来校して, この生徒たちを相手に講義を行いたい!」という最大級の褒め言葉(?)をいただきました。「国語」を得意とする生徒も不得手とする生徒も, とともに実り多き時間を過ごせたのではないかと思います。風佳先生, 熱のこもったご講義をいただき, 誠にありがとうございました。



【アンケート結果】（全47名）

1 今週の講演を受講しての全体的な印象を教えてください。

- | | |
|------------------|------------------|
| A たいへん良かった … 42名 | B 良かった … 5名 |
| C 普通 … 0名 | D あまり良くなかった … 0名 |
| E 全く良くなかった … 0名 | |

2 今回の講演を受講して、国語の学習に関してよい刺激を受けましたか？

- | | |
|------------------|------------------|
| A 大いにそう思う … 43名 | B そう思う … 4名 |
| C どちらとも言えない … 0名 | D あまりそう思わない … 0名 |
| E 全くそう思わない … 0名 | |

3 今回の講演を受講して、進路選択に関する意識は高まりましたか？

- | | |
|------------------|-------------------|
| A 大いに高まった … 36名 | B 高まった … 10名 |
| C どちらとも言えない … 1名 | D あまり高まらなかった … 0名 |
| E 全く高まらなかった … 0名 | |

4 感想

- 特に現代文の正しい読み方についての講演がとてもわかりやすく、参考になった。
今まで何となく解いていたが、内容の構成をしっかりと整理して解きたいと思った。
- 今までの悩みだった「心情」問題について、解く糸口を得ることができた。
何を重視して問題に当たればいいかを、明確につかむことができた。
- 現代文に対する意識が変わった。自分なりの解き方を見つけて、ルーティン化して今以上に解けるようにしたいと思った。
- 評論文のテーマによって点数が上下するのが悩みだったので、解き方を教えてもらえてよかった。今日教えてもらったことを、次の模試で活用したい。
- 個人的な質問に関しても非常に丁寧に説明してくださり、大変参考になった。
- この講義で学んだことを生かし、学習に取り組んでいきたい。段落ごとの内容をつかめるよう、演習のときに心がけたい。
- 現代文のパターンを知ることができた。短時間で全体の構造をつかむ方法を知ることができた。先生の説明に説得力があり、納得できて分かりやすかった。
これまでは何をすればよいか分からず、手つかずの状態だったが、今日教えていただいたことを参考に問題を解くようにしたい。

