

◇ 令和4年度「第1回教育学部系進学研究会」(下妻市教育委員会との連携)

日時 ○ 令和4年8月23日(火) 13:30～15:45
場所 ○ 為桜会館1階会議室(全体会) および 1・2年生各教室(分散会)
参加者 ○ 本校希望生徒57名(3年生18名・2年生25名・1年生14名)
講師

下妻市教育委員会 参事兼指導課長

	圓崎 佳江 様 (来賓 兼 講師)
下妻市立騰波ノ江小学校	外山 琢磨 教諭
下妻市立総上小学校	鹿島 美幸 教諭
下妻市立大形小学校	水川 和 教諭
下妻市立下妻中学校	鈴木 美華 教諭
下妻市立下妻中学校	宮田 明 教諭
下妻市立東部中学校	山崎 卓 教諭
下妻市立千代川中学校	塚本 厚 教諭

- ◇ 感染症拡大のために中止されていた、下妻市教育委員会との連携による「第1回教育学部系進学研究会」が、8月23日(火)、2年ぶりに実施されました!

この事業は、将来の進路として教員を志す生徒が多い本校生の希望者が、下妻市内の小中学校で勤務される現役の先生方を外部講師として招請し、教職に関する研修を行うものです。今年度も教育委員会参事兼指導課長の圓崎 佳江(えんざき よしえ)様をはじめ、各学校から選ばれた7名の優秀な先生方にご参集いただきました。

- ◇ 行事はまず全体会から始まり、本校渡邊校長の言葉、圓崎先生からのご挨拶、そして外山先生(騰波ノ江小)の全体講話をいただいた後、分散会へと移ります。各班の2年生が先生方を本館3・4階の教室に案内して、7班が40分ごとにローテーションする形で、各班が2名ずつの先生方との研修に臨みました。



(全体会 圓崎先生)



(全体会 外山先生)

- ◇ 各先生方はアイスブレイクなど生徒たちをリラックスさせながら、ご自身の貴重な体験談や教職に対する思いを熱く語ってくださり、また生徒たちからの質問にも丁寧にお答えいただきました。

実は例年この「分散会」の内容は、基本的に講師の先生方に委ねさせていただいています。「そんな無責任な…」とのお叱りを受けそうですが、できるだけ先生方の豊かな発想と豊富な「引出し」を自由に披露していただきたい、参加生徒たちもそれを楽しみにしている…ということでご勘弁いただいています。(しかしながら講師の先生方にはとんだご負担をかけてしまいました。改めてお詫び申し上げます。)



(分散会 山崎先生)



(分散会 塚本先生)



(分散会 水川先生)



(分散会 外山先生)



(分散会 鈴木先生)



(分散会 鹿島先生)



(分散会 宮田先生)

◇ そしてもちろん、各先生方は生徒たちを惹きつけてやまない、たいへん魅力的な時間を提供してくださいました。そのことは下記の「参加生徒アンケート」が何よりも雄弁に物語っていると思います。

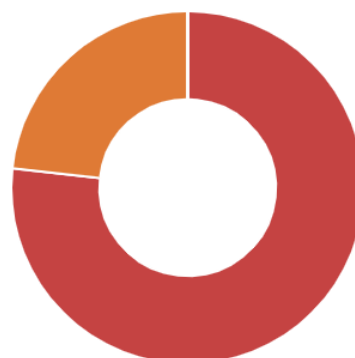
◇ 昨今、教員を志す若者の減少が問題となっていますが、本校ではこれからもこうした事業を通じて「教職」に夢を抱く高校生を後押ししていきます。そして、そんな彼らに「理想像」を提供していただけるこの貴重な機会を、大切に育てていく所存です。

改めまして、圓崎指導課長はじめ 7 名の先生方、そして下妻市教育委員会の方々には心よりのお礼を申し上げます。ありがとうございました。

<参加生徒アンケートから>

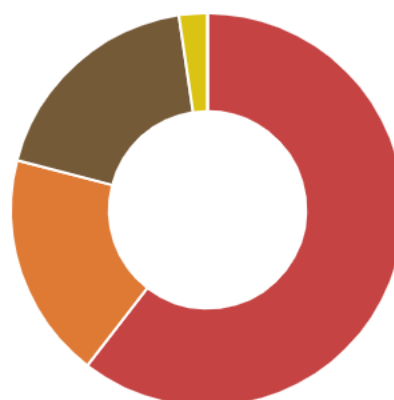
〔Q1〕 この事業への参加は、あなたにとって意義あるものとなりましたか。

・ 大いに意義があった	… 76.7%
・ 意義があった	… 23.3%
・ どちらとも言えない	… 0%
・ あまり意義を見出せなかった	… 0%
・ 意義を見出せなかった	… 0%



〔Q2〕 この事業への参加を通じて、あなたの「教職」という仕事に対する気持ちはどのように変わりましたか。

・ 教職に対する志望がより強くなった	… 60.5%
・ 特に変わりはないが、今まで同様教職を志望している	… 18.6%
・ まだ迷っているが、教職に対する関心は高まった	… 18.6%
・ 特に変わりはなく、教職についてもまだ迷っている	… 2.3%
・ 自分が本当に教職という仕事に向いているかどうか、考え直す契機となった	… 0%



〔Q3〕 この事業に参加した感想を記してください。

- 先生方の貴重なお話が聞けてとても有意義な時間を過ごすことができました。教職の良い面、大変な面どちらの体験談も参考になりました。
- 先生たちのお話を聞いて、生徒のことをよく考えていただいているんだなと強く感じました。また、緊張感を和らげる話やアイスブレイクがとても楽しかったです。参加して良かったと思いました。

- とても為になりました。教職につくことの大切さや難しさなどたくさん話を聞き、これから目指す過程をしっかりと実感し、成長の糧にしていきたい、と思いました。
- 正直、教師はやっぱりブラックなのかなと思っていたのですが、いきいきとしている先生方を見て、楽しそうだなと思いました。ありがとうございました。
- 実際に先生として働いている方からいろいろな話が聞けて、不安もなくなったし、むしろ興味がさらにわきました。来年もあったら参加してみたいです！！
- 他の学部から教員免許を取るのと、教育学部に行って先生になるそれぞれのメリット・デメリットがわかった。
- この研究会に参加する前は教員という仕事について、「将来の選択肢の 1 つ」という考えが強かったのですが、講師の先生方のお話を聞き、教員になってみたいと思うようになりました。
- 生徒への接し方やどのような勉強が必要になるのかなど、様々な質問に丁寧に答えて下さりありがとうございました。
- 先生方のお話から、教育の大切さや教師としてのやりがいなどを学ぶことができ、学校の先生への憧れが強くなりました。私の言葉足らずな質問にも意図を汲み取って答えてくださり、本当に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。
- 人によって様々な理由で教職を目指したことを知りました。
- 大変なことや大事にしていることなど真面目な話とともに分かりやすく楽しい実体験や憧れの先生についてなど楽しい時間を過ごすことができました。
- 調べるだけでは得られない経験や情報をして、また異なる観点で教職というものを知れました。ありがとうございました
- 水川先生も山崎先生もとても優しくて明るくて、もし私が教職の道に進んだら、先生達のような先生になりたいと思いました。
- 今回の研究会を通して下妻市が行っている教育に関する取り組みや、実際の教育現場について学ぶことができた。
- 先生になってからだけではなく、大学の教員免許の話や、採用試験の時の話などが聞けてためになった。
- 最初は少し緊張していましたが、先生方が話しやすい空気を作ってくださり、とても有意義な時間となりました。一回目の鹿島先生の際には、緊張している私たちグループとアイスブレイクによりすぐに打ち解けて様々な相談を含む話し合いができ、2 回目の宮田先生の際には「ここ(教室)をココスだと思って」と言われて気楽な形で様々な事を聞くことが出来ました。今後も教師になって教育に携われるように努力をしていきたいと思います。本当にありがとうございました。
- 鹿島美幸先生、質問に答えてくださりありがとうございました。将来、教員を目指すためにとても参考になりました。
- 先日は貴重なお話ありがとうございました！先生方の話を聞いてますます教員を目指す気持ちが強くなりました。茨城県の教員になって皆さんと一緒に働くことが出来ればいいなと思います。受験頑張れそうです！本当にありがとうございました！
- ケニアでの体験についての話がとても印象に残った。
- 今まで中学・高校の教師になることばかり考えていたが、グループワークを通して先生が楽しく、わかりやすく質問に答えてくださったおかげで小学校教諭にも興味が湧いた。