

◇ 光プロジェクト 為桜グローバルプログラム(IGP)

「ブリティッシュヒルズ イングリッシュセミナー」(宿泊語学研修)

日時 ○ 令和4年10月10日(日)～12日(火)

参加者 ○ 本校1年生

場所 福島県岩瀬郡天栄村大字田良尾字芝草 1-8



👉 10月10日(日)～12日(火)、本校1年生全員が参加して、福島県にあるブリティッシュヒルズにて英語の語学研修が行われました。ブリティッシュヒルズは、海拔1000mの森に位置する英語語学研修用の施設であり、中世イギリスの都市さながらの瀟洒な景観のなか、英語漬けの研修が行える施設です。

天気にも恵まれ、充実の2泊3日を過ごすことができました。以下にアンケートの結果と写真を載せましたのでご参照ください。

設問 1 次の講座のうち、楽しかったものはどれですか？(複数回答可)



選択肢 1	34人(8.83%)	① Survival English
選択肢 2	127人(32.99%)	② Cooking Scones
選択肢 3	111人(28.83%)	③ Chess
選択肢 4	17人(4.42%)	④ Speech Skills 1
選択肢 5	19人(4.94%)	⑤ Speech Skills 2
選択肢 6	30人(7.79%)	⑥ Introducing Japan
選択肢 7	47人(12.21%)	⑦ Travel in UK
選択肢 8	0人(0%)	⑧ 特になし

設問 2 次の講座のうち、ためになったものはどれですか？(複数回答可)



選択肢 1	40人(9.26%)	① Survival English
選択肢 2	33人(7.64%)	② Cooking Scones
選択肢 3	38人(8.8%)	③ Chess
選択肢 4	107人(24.77%)	④ Speech Skills 1
選択肢 5	100人(23.15%)	⑤ Speech Skills 2
選択肢 6	44人(10.19%)	⑥ Introducing Japan
選択肢 7	69人(15.97%)	⑦ Travel in UK
選択肢 8	1人(0.23%)	⑧ 特になし

設問 3 設問2で、その講座を選んだ理由を書いてください。

- ・スピーチで大切なことを理解できたから。
- ・イギリスのことについてクイズ形式で知ることができたから。
- ・スピーチをするときに注意することを、分かりやすい動画で学びました。それらは、今回のスピーチ以外にも大切なことだと思ったからです。
- ・英語でスピーチをするときだけでなく、日本語でスピーチをするときにも活用することができることを多く学べたから。
- ・今後も役立てられそうなスピーチのポイントや、イギリスについての知識を沢山学べたから。
- ・⑥ (introducing) 外国の人が知っている日本のもの、知らないものがわかったり、紹介するのが楽しかったから。
- ・⑦ (Travel in UK) イギリスの有名なものがたくさん知れたから。
- ・今まで知らなかった、スピーチの時のポイントを学べたから。また、英語でイギリスについて興味深い情報を得られたから。
- ・② (Cooking Scones) 美味しいスコーンの作り方を知ることが出来た。
- ・③ (Chess) チェスのルールを知ることが出来た。
- ・④ (Speech Skills) 英語でスピーチする時に大切なことを知ることが出来た。
- ・どのようなスピーチが良いのか、悪いのかが学べたから。
- ・チェスは今後いろんな人とやることがあるかもしれないから。
- ・Speech Skills では、英語を話す力がついたと思ったからです。survival English では、他のクラスの子と初めて話すにも関わらず英語を使って話すことができたからです。travel in UK では、イギリスについて学びながら、スクリーンの映像をみて聞くことでリスニング力がついたと思ったからです。
- ・先生の説明が、全て英語で、リスニングがとても鍛えられたから。
- ・人前で英語のスピーチをする機会を得られたから。
- ・実際にネイティブの先生にスピーチを聞いてもらい、今後どんなことに気をつけて練習すればいいのかわかることができたから。また、少しだけ自信を得ることもできた。
- ・他の人のスピーチを聞いて、話し方やジェスチャーなど参考にできるところを見つけることができた。
- ・クイズや動画の視聴などの活動を通して、同じグループの人たちと交流を深めることができたから。
- ・英語でコミュニケーションをして自分の考えを伝える機会を得られたから。また、よりイギリスや英語のことに興味を持つことができた。
- ・日常生活において起こりうる状況での英語表現を学べたから。
- ・Survival English は、グループで協力していろいろな活動をして、楽しかったから。
- ・Cooking scone は、先生が面白かったから。
- ・スコーンの作り方を知れたから
- ・計量スプーンの言い方が分かったから。
- ・スピーチの時に自分は何に気をつけて行うべきか、どのようなパフォーマンスをするべきか、学べたし、それを活かして練習できたから。
- ・初めてチェスをして、英語でルールを聞いたから。
- ・イギリスの場所や有名なものについて知ることが出来たから。
- ・イギリスと日本の違いがよくわかった
- ・人前で英語を話す時にイントネーションや声の大きさを意識するようになった。
- ・イギリスの歴史を学べたから。
- ・英語で会話をする上で、疑問文の重要性について学べた。また、スピーチにおけるポイントも確認できて自分の身になった内容だったから。
- ・何よりスピーチをする前に、心がけることについて知ることができてよかった。

- 自分のスピーキングスキルが上がったと思うから。
- どのように話せば相手に自分の気持ちがよく伝わり、良いスピーチにつながるのかを知ることができたから。
- イギリスについて知ることが出来たから。スピーチのやり方、工夫の仕方が勉強になったから。
- 英語でのスピーチのコツを教えて貰い、日本語のスピーチにも通じるものがあると思ったから。
- スピーチスキルの講座は英語のスピーチに必要なものでもあり日本語でのスピーチでも大切なものを学べたから。
- 100%正しい文法でなくても英語で話すことの楽しさを改めて実感できたから。
- 知らなかったイギリスの文化を学べてそれを英語にしたことでより知識が深まったから。
- 英語を使ったゲームをすることでより英語に触れ合えたから。
- ネイティブの人の発音を実際に聞くことができ、とてもためになったから。
- スピーチで評価される点を詳しく説明してくれたから。
- 英語でスピーチをするときのコツとか、声の出し方・アイコンタクトの仕方などが学べたから。
- Survival English では、話す力や聞く力を向上させることができ、Speech Skills1 では思っていることを英語にする瞬発力を身につけられて、Travel in UK ではイギリスの有名な場所や食べ物を知ることができたから。
- イギリスの観光名所や歴史について知る事が出来、今後にも役立つであろう。
- イギリスの観光地や食べ物を知ることができたから。
- スピーチでは強調する単語やジェスチャーなどを学べたから。また、イギリスについても知ることが出来た。
- スピーチの時に大切なことがわかったし、イギリスについて知ることができたから。
- 英語のスピーチの能力が身につく、また文章を構成する能力も身についたから。
- イギリスについてよく知れたし、スピーチで今後もいかせるようなことを学べたから。

設問 4 3. Energize ME!(以下 EM!) には取り組みましたか？



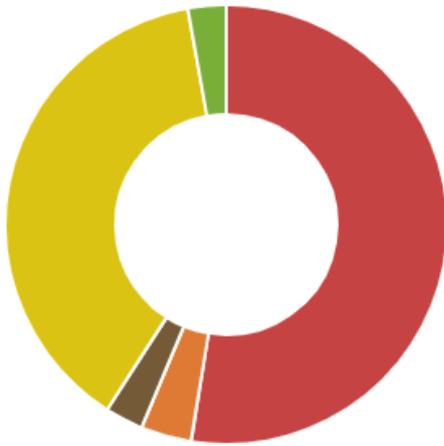
- 選択肢 1 60人(35.71%) ① EM!Explore(スタンブラリー)のみ
- 選択肢 2 11人(6.55%) ② EM! Challenge(特別授業)のみ
- 選択肢 3 23人(13.69%) ③ 両方取り組んだ
- 選択肢 4 74人(44.05%) ④ どちらも取り組まなかった

設問 5 BH滞在中、日本語と英語はどの程度使用しましたか。(複数回答可)



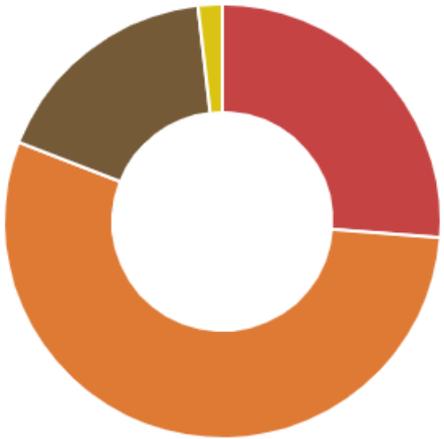
- 選択肢 1 0人(0%) ① ほぼ英語で過ごした
- 選択肢 2 58人(32.58%) ② 半分くらいは英語で過ごした
- 選択肢 3 69人(38.76%) ③ 日本語の方が多かった
- 選択肢 4 51人(28.65%) ④ 授業以外は全て日本語で過ごした

設問 6 この3日間で特に伸びたと思う skill はどれですか。(複数回答可)



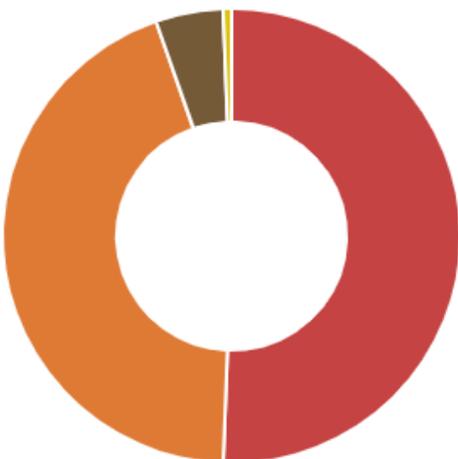
選択肢 1	113人(52.56%)	① Speaking
選択肢 2	8人(3.72%)	② Reading
選択肢 3	6人(2.79%)	③ Writing
選択肢 4	82人(38.14%)	④ Listening
選択肢 5	6人(2.79%)	⑤ 特になし

設問 7 Speech は、十分練習した上で臨めましたか。



選択肢 1	44人(26.19%)	① 大いにそう思う
選択肢 2	92人(54.76%)	② そう思う
選択肢 3	29人(17.26%)	③ あまりそう思わない
選択肢 4	3人(1.79%)	④ 全くそう思わない

設問 8 English Seminar は自分の英語力の向上のためになったと思いますか？



選択肢 1	85人(50.6%)	① 大いにそう思う
選択肢 2	74人(44.05%)	② そう思う
選択肢 3	8人(4.76%)	③ あまりそう思わない
選択肢 4	1人(0.6%)	④ 全くそう思わない

設問 9 今後、英語の学習にどのように取り組みたいか書いてください。

- これを機に英語嫌いをなくしていきたい。
- 自分が伝えたいことを英語で伝えられるように単語力や文法知識をもっと増やしていきたい。
- 積極的に英語を使い、実際に使える英語を身につけることを目標に、学習したいです。

- ・目標である英検 2 級獲得のため、speaking の練習ももっとしていこうと思います。
- ・英語のラジオなどで耳を慣れさせたい。
- ・英語の曲などを聞いて、耳を慣らしていきたい。
- ・ライティングだけでなく将来のためにリスニングやスピーキングも出来るようにしたい。
- ・英語で自分の意見を言えるように、英文の組み立て方を習得したい。また、本場の英語を学べるように、英語の動画や本を活用したい。
- ・本文を読み上げる時にしっかり口を開け、声を出す。
- ・海外の文化などに触れながら学んでいきたい。
- ・英検などに積極的に挑戦したい！！
- ・完璧な英語でなくても、伝えようとするのが大切だと気づくことができたので自分の英語に自信がなくても積極的に英会話をしていこうと思いました。
- ・完璧でなくても話そうと努力することが大切だと思ったので、授業でも積極的に話す。
- ・英文を黙読するだけでなく、声に出して読む練習もする。
- ・英語で自分の考えを伝えたり、コミュニケーションをとったりする実践的な練習もしたい。
- ・授業の内容をしっかりと理解して、分からないところや苦手なところはきちんと対策できるようにしたい。
- ・教科書の文など棒読みにならないようにする。
- ・ネイティブの英語を聴いて、英語慣れをするように取り組みたい。
- ・スピーチのときは、イントネーションやジェスチャーに気をつけようと思う。
- ・読むだけではなくスピーキングをしながら学習したい。
- ・試験における英文法の基礎を徹底して対策していく。リスニング問題においても出来るだけ正確に聞き取れるようにしていきたい。
- ・読み書きだけでなく会話ができるくらいリスニング力とスピーチ力をつけていきたい。
- ・速読の学習に取り組んでいきたいと思います。
- ・英語の学習を楽しみながら、スピーキングの実践的な能力を高められるように勉強していきたい。
- ・語彙力を増やしてネイティブの人と話せるようなスキルを身に付けたい。文法などもしっかりと理解して正しい英語を話せるようになりたい
- ・今まで習った基本の文法や単語からしっかり覚えて、まずは書きや読みのスキルをあげて英語で会話できるようにしたい。
- ・教えていただいたスピーチのやり方を活かせるように使っていきたいです。
- ・英語の音楽などを聞いて英語に耳を慣らしていきたい。また教科書などの文章を日常的に音読していきたいと思った。
- ・普段日本語で話している単語をそのたびに英訳してみるなど日常生活で英語を話す、聞く場面を増やす。
- ・英単語など基本的な力をつけながら、英語を楽しんで勉強したいです。
- ・speaking だけでなく listening もできるようにたくさんネイティブの英語を聞く。
- ・分からない単語はすぐ調べる。
- ・英語の曲や映画を見たい。
- ・リスニング、文法を中心に、英語力を底上げしていきたい。また、語彙をどんどん増やしたい。
- ・書くことだけでなく発音など話すことも学びたい。
- ・単語や文法など基礎基本を抑えながら勉強したい。
- ・積極的に ALT の先生と話すなど、英語と触れ合う時間を伸ばしたい。
- ・研修に行くまでは、英語に対して苦手意識や緊張感があり、あまり意欲的に取り組めていなかったけど、今回の研修で英語に対する興味が強くなって、もっと日常的に英語を使えるようになりたいなと思いました。
- ・字幕を使って映画を観る。
- ・実践的な英語やリスニング力を向上させたいと思った。

- ・読み書きだけでなく、聞いたり話したりして学習していきたい。
- ・発音なども気にして楽しく学びたい。
- ・目標を見失わないようにする。
- ・本を読んだりして目から取り入れるよりも映画や歌などを通して耳も使ったり、誰かに伝えたりして英語を学んでいきたい。
- ・単語が分からず日本語で話すことが多くなったので単語の勉強を重視したい。
- ・五感を使って覚えていく。
- ・聞き取りができるようにたくさん英語を聞く。
- ・模試でいい点数を取れるように、毎日単語を覚えたり、長文を読んだりする。
- ・ただ教科書やノートを使って勉強するのではなく、身の回りのことについて関心を高め英語の学習に使えることを利用する。
- ・リスニングをする時などに何回も聞いて、しっかり聞き取れるようにしたい。

