

◇ 令和5年度「第1回教育学部系進学研究会」(下妻市教育委員会との連携)

日時 ○ 令和5年8月23日(水) 13:30~15:45
場所 ○ 為桜会館1階会議室(全体会) および 1・2年生各教室(分散会)
参加者 ○ 本校希望生徒33名(3年生11名・2年生12名・1年生10名)
講師

下妻市教育委員会 参事兼指導課長

圓崎 佳江 様 (来賓 兼 講師)

下妻市立大宝小学校	太田 智美 教諭
下妻市立下妻小学校	渡辺 尚 教諭
下妻市立豊加美小学校	小川 政幸 教諭
下妻市立宗道小学校	藤村 史奈 教諭
下妻市立下妻中学校	瀬端 和香奈 教諭
下妻市立東部中学校	谷口 悠 教諭
下妻市立千代川中学校	高原 和之 教諭

◇ 本校にとって8月の貴重な「風物詩」となっている、下妻市教育委員会との連携による「第1回教育学部系進学研究会」が、今年度も8月23日(火)に実施されました。

この事業は、将来の進路として教員を志す生徒が多い本校生の希望者が、下妻市内の小中学校で勤務される現役の先生方を外部講師として招請し、教職に関する研修を行うものです。今年度も教育委員会参事兼指導課長の圓崎 佳江(えんざき よしえ)様をはじめ、各学校から選ばれた7名の優秀な先生方にご参集いただきました。

◇ 行事はまず全体会から始まり、本校渡邊校長の言葉、圓崎先生からのご挨拶、そして太田先生(大宝小)の全体講話をいただいた後、分散会へと移りました。各班の1・2年生が先生方を本館各教室に案内して、7班が40分ごとにローテーションする形で、それぞれの班が2名ずつの先生方との研修に臨みました。



(全体会 圓崎先生)



(全体会 太田先生)

◇ 分散会では、始めのうち緊張気味だった生徒たちも、各先生方の工夫を凝らしたアイスブレイクなどを経て徐々にリラックスした様子で、先生方の貴重な体験談や教職に対する思いに耳を傾け、また質問を投げかけていました。先生方は、生徒たちの拙い質問にも実に丁寧にお答えいただきました。

実は例年この「分散会」の内容は、基本的に講師の先生方に委ねさせていただいています。「無責任」との誹(そ)りは免れないところですが、やはりできるだけ先生方の豊かな発想と豊富な「引出し」をご披露いただきたい、参加生徒たちもそれを楽しみにしている…という理由から、失礼を承知でお願いしています(講師の先生方には大変なご負担をかけてしまいました。改めてお詫び申し上げます。)



(分散会 渡辺先生)



(分散会 小川先生)



(分散会 藤村先生)



(分散会 瀬端先生)



(分散会 谷口先生)



(分散会 高原先生)



(分散会 太田先生)

◇ そして、各先生方は生徒たちを惹きつけてやまない、たいへん魅力的な時間を提供してくださいました。先生方がご持参くださった端末機器と本校の電子黒板の相性が良くないなど、ご不便・ご迷惑も多々あったかと思いますが（失礼いたしました）、何より生徒たちにこの上なく貴重な機会を提供していただきましたことを、心より感謝申し上げます。

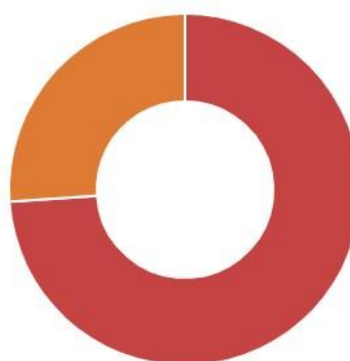
◇ 昨今、教員を志す若者の減少が問題となっていますが、本校ではこれからもこうした事業を通じて「教職」に夢を抱く高校生を後押ししていきます。そして、そんな彼らに「理想像」を提供していただけるこの貴重な機会を大切にしていける所存です。

改めまして、圓崎指導課長はじめ 7 名の先生方、そして下妻市教育委員会の方々には心よりのお礼を申し上げます。ありがとうございました。

<参加生徒アンケートから>

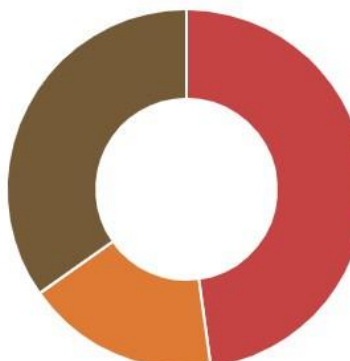
〔Q 1〕 この事業への参加は、あなたにとって意義あるものとなりましたか。

- ・ 大いに意義があった … 73.9%
- ・ 意義があった … 26.1%
- ・ どちらとも言えない … 0%
- ・ あまり意義を見出せなかった … 0%
- ・ 意義を見出せなかった … 0%



〔Q 2〕 この事業への参加を通じて、あなたの「教職」という仕事に対する気持ちはどのように変わりましたか。

- ・ 教職に対する志望がより強くなった … 47.8%
- ・ 特に変わりはないが、今まで同様教職を志望している … 17.4%
- ・ まだ迷っているが、教職に対する関心は高まった … 34.8%
- ・ 特に変わりはなく、教職についてもまだ迷っている … 0%
- ・ 自分が本当に教職という仕事に向いているかどうか、考え直す契機となった … 0%



〔Q 3〕 この事業に参加した感想を記してください。

- ・ 現役の先生の体験談や、普段どんなことをしているのかを知ることができて、将来の夢を決定するための参考になりました。
- ・ 自分に教師ができるかどうか悩んでいたが、似たような不安を持っている人がいて希望が持てました。教師という仕事の楽しさも知ることができてよかったです。

- ・ 実際に現場に立っている先生方に直接教員の仕事について聞ける機会はなかなかないので、今回参加できて良かったです。
- ・ 今回の教育学部系進学研究会への参加はたいへん有意義なものになりました。 今回の参加で教職という職業のことを知ることができて良かったです。 将来、教職という職業を選択肢の一つに入れてもいいかなと思いました。 将来の選択肢を広げるためにもより一層勉強に励みたいとも思いました。 今回はこのような機会を頂きありがとうございました。
- ・ 現役の先生方の講義を通して、教員について詳しく知ることができ、先生方の『ここを大切にしている』ということが聞けて良かったです。
- ・ 高校時代何をしていたか、大学では何を学んだのか等を知ることが出来て、とても有意義な時間だった。
- ・ 特に最初の小学 1 年生の映像がすごく可愛くて心が惹かれて、やりがいのある職業だなと思いました。
- ・ たいへんな職業ではあるけれど、それ以上に子どもたちと接することの喜びや楽しさを知ることができて良かった。
- ・ 先生たちの仕事の様子やその魅力をお話している時の姿がとてもキラキラしていて、想像以上にやりがいがある仕事なのだなと思いました。 貴重な体験をありがとうございました。
- ・ 先生という仕事について、疑問や不安がたくさんあったけれど、この行事に参加したことによってより先生という仕事について興味を持つことができたし、なりたいと強く思った。
- ・ 現場で働く先生方の話を聞いて、教員ってやっぱり素敵な職業だなと思った。 高校や中学の教員ばかりを考えていたが、小学校の先生の話聞いてさらに視野を広げることができた。 素敵な先生ばかりで教員になりたいという思いを強くしてくれたので参加してとてもよかったと思う。
- ・ 今回参加したことでより教職の面白さややりがいを感じ、一層興味を持ちました。 これからも夢を現実に出来るように頑張ろうと思いました。 ありがとうございました。
- ・ 教職のおもしろさやたいへんさがよく分かった。 また、先生たちが生徒のことを考えてくれてるんだなと実感できた。
- ・ 調べたりするだけでは知ることのできない現場の状況や課題等が吸収できて、有意義な時間を過ごせました。 ありがとうございました。
- ・ 下妻市の教育について学ぶことができ、タブレットなどの電子化が進んでいると感じました。 小学生教育のたいへんさややりがいなど具体的にきけて良かったです。 また養護教諭に対して興味があったので1日の業務がきけて良かったです。
- ・ 将来教員になって、子供たちに沢山接して共に成長していきたいなと思いました