## 自己の可能性を広げるカリキュラム※週34時間の

●カリキュラム 多様な興味・関心に答える授業内容(令和5年度入学生用)

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1年		Œ	現代の国語		1	言語文化		比 地理総合		歴史総合		数学丨			数学 A			基礎 生物		基礎 体育			保健	芸術	
24	<b></b>	文型	論理国語		文学 国語		古典探究			日本史探究世界史探究			公共			数学Ⅱ		数单	学 B 地学		基礎		体育		
	*	理型	! 論理国語		古典	快探究 地理		探究	公共		数学Ⅱ			数等	<b>ў</b> В		物理 生物		化学基礎		化	化学		育	
3年	年	文型	論理 文学		国語		L III I'm oto			日本5	E	日本史探究 A		O II TTO		数学				生物研究・均		地学研究			
							古典探究		世界5	と探究	深究 世界史		探究 A		公共研究		日本史世界史				TIM		究 A		
		理型	論理	国語	古典探究		地理探究			数学Ⅲ			数学C		物理				化学						
			100-21-21-011				25-1470									生物			10.7						

#### ●充実した学習環境

『為桜学習館』は、平日朝フ時から、

放課後は19時30分まで開放 休日は8時から17時まで開放

普通教室 全館 冷暖房完備 🔭



キャリア教育

## 世界に輝け!為櫻学園!

# プロジェク

2 難関大学進学支援「東大倶楽部」

### 為櫻グローバルプログラム(IGP)

国際的な視野に立って考え、 行動できる力をつける。

[ボストン語学研修]

- 語学研修
- 大学訪問 (ハーバード・MIT)
- 研究所訪問
- 「ブリティッシュヒルズイングリッシュセミナー」
- 宿泊語学研修(2泊3日)
- スピーチコンテスト
- Critical thinking 学習 [フランス・エソンヌ県との交流事業](令和4年度)

5 部活動強化支援

外部講師からより高いレベルでの

(メンタルトレーニング、栄養講座等)]

全国規模での活躍を目指し、

[外部指導員活用プログラム]

専門的指導を受ける。

「特別講師による講演会

[ビブリオバトル]



文化部鐘習今

# 6 進路探究

難関大学合格を目指し、

[ハイレベル課外]

[難関大学進学講演会]

[東京大学金曜特別講座]

[東大オープンキャンパス参加]

そのモチベーションと学力を高める。

生徒一人一人の主体的、 かつ総合的なキャリア形成を目指す。

[先輩講話] [志望理由書講習会]

「茨城県立医療大学 テーラーメイドプログラム参加]

[1日看護体験]





難関大学進学講演会

### 授業☆深い学びを実現する55分授業

※芸術は音楽か美術の選択です 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 家庭基礎 総探 保健 情報Ⅰ 総探 コミュニケーションⅡ 保健 情報 I 総探 コミュニケーション川 論理・ 表現Ⅲ 総探 体育

コミュニケーションIII

8:20 • 登校 8:25~ 8:35 ♦ SHR 8:40~ 9:35 4 1限目 9:45~10:40 • 2限目 10:50~11:45 • 3限目

11:45~12:30 🖣 昼休み 12:30~13:25 4 4限目 13:35~14:30 • 5限目

14:40~15:35 • 6限目 15:35~15:55 **SHR・清掃** 

※7 H授業日(週1日)

15:45~16:35 • 7限目 16:35~16:50 • SHR・清掃



表現Ⅲ

#### 第1回 課題テス 定期考査Ⅱ 第2回 課題テス 定期考査Ⅲ 11月 定期考査Ⅳ 第3回 課題テス

2月 定期考查 V

●定期考查 ●課題テスト 予定表

地域社会のみならず国際社会にも貢献できる人材育成のために、探究活動(為桜タイム)を中心に、 それを補強する7本柱による様々な事業を通して、生徒の総合的なキャリア形成をサポートしています。

#### 3 医学部医学科准学支援

医療の現状と医師の 使命について学ぶとともに、 医学科進学への力をつける。

[医学部学習講演会]

[医大キャンパス訪問]

[東大医科学研究所訪問]

[医学セミナー] [医学部特別講座]



### 4 教育学部系進学支援

小・中・特別支援学校、大学、 教育委員会との連携による 研究会を通して、 教師を目指す生徒を支援する。

[第1回研究会] (下妻市教育委員会との連携) [第2回研究会] (茨城大学との連携)



第1回研究会

#### 7 地域探究

小・中・特別支援学校との交流や 地域探求を通して地域との連携を 考える。

[校内ヤングティーチャーズ] 「特別支援学校サポート] [ボランティア活動] [ジャーナリズム探究] [砂沼プロジェクト]



#### 為桜タイム(総合的な探究の時間)

1年 「探究基礎講座」「世界学 (SDGs)」

2年 「境界学(世界と日本の接点を探究)」 「下妻学(身近な地域の諸課題)」

3年 「自分学(自分の進路設計)」

※世界⇒境界⇒自分を通して、諸課題を探究していき