学校番号

学校名

75

茨城県立下妻第一高等学校

# 令和7年度道徳教育全体計画

#### 諸法規

- 日本国憲法
- •教育基本法
- •学校教育法
- 本県教育目標
- •学校教育指導方針

#### 校訓

- 〇心身を鍛錬し堅忍不抜の志気を修養すべし
- 〇規律を重んじ、以て公共の徳義を立つべし
- 〇光陰を惜しみ、労働を辞せず、学習の務を尽くすべし

## 学校の教育目標

〇「文武不岐」実践のもと、知・徳・体を兼ね備えた人間性豊かな生徒 の育成

- ○グローバルで活躍できる「アントレプレナーシップ」をもった生徒の育
- 目指す学校像

## 生徒の実態

基本的な生活習慣が確立さ れている生徒が多い。純朴であ り、指導にはよく従うが、指示を 待ってから動こうとする傾向が あり、自ら考え行動する自律性 の確立を促す必要がある。

## 保護者の願い

集団生活を通じて自律の精神を養 い、確かな学力を身に着けさせること で、生徒たちが個々の進路希望を実 現させること。

## 道徳教育重点目標

○自主自立の精神を養い。正しく物事を判断して誠実に実行に移 す。その上で結果に対しても責任を持つ 〇自分以外の全ての他者の立場を尊重し、思いやりと感謝の心を 以て接する 〇集団生活の意義について理解を深め、自らの役割に責任を持つ と共に周囲との協力関係の構築に努め

。 ○学校の一員としての責任と自覚を持ち、自らに関わる全ての人 たちに対する尊敬と感謝の念を基に、よ りよい校園を築く

## 地域の実態

学校の周囲には田園地帯が広がり、 自然豊かな環境である。代々この地 域に居住する家庭が多く、地域社会の つながりは密接である。

#### 各教科•科目

互いの立場や考えを尊重す 玉 る。物の見方や考え方を広げ 語 る。

社会問題に関心を持ち社会の 抽 - 員としてのあり方を学ぶ。日 歴 本人としての自覚を持つ。

数学を通じて論理的思考力を 数 磨くことで、道徳的判断力を養 学

玾 自然に対する関心や探究心を 科 高め、自然愛護の精神を養う。

運動を通じて健康保持と体力 保 の育成を図る。団体競技を通じ て規範遵守の大切さと協調性を 体 学ぶ。

豊かな情操を養い、精神生活 芸 の充実を図ることで、広い心を 術 音す:

外 外国の言語・文化に関する理 玉 解を深め、異文化理解・国際理 解を促す。 語

男女の協力関係や家族のあ り方を理解し、家族愛を養う。 庭

社会の中で情報技術が果た 愭 す役割を理解した上で、社会連 報 帯を図る。

総 探究活動を通して、自ら社会 課題を見つけ、課題解決に向 的 かってチャレンジし、他者との協 間探 働により解決策を探究すること ができる知識・能力・態度を身に付ける教育(アントレプレナー 究 ത シップ教育)を図る。 時

門

#### 特別活動

### ホームルーム活動

自主・自立の精神を養い、物事を正しく判断して誠 実に実行する姿勢を育む。

道徳活動を通して、全ての他者の立場を尊重し、感 謝と思いやりの心をもって接する心を育くむ。

部活動、学校行事や文化祭に積極的に参加するこ とで、集団生活の意義についての理解を深め、学校 の一員としての責任と自覚を持つ姿勢を育てる。

#### 生徒指導

社会生活における規範意識 の意義を十分に認識し、それに 基づいた行動を生徒自らが考 え、実践できる力を身につけ る。情報モラルを身につけ、 SNS等によるいじめを起こさな いようにする。

#### 家庭との連携

PTA総会や授業公開等を通 じて学校の道徳教育の意義と 狙いについて改めて考えてい ただく機会とし、保護者との協 力体制づくりを強化する。

#### 公民科

## 公共

先哲の考えを知り、人間としてのあり方を考える。現 代社会の諸問題を理解し、人間としての自覚を持つ。

#### 地域社会との連携

学校公開や文化祭等へ、近 隣の住民の方々に参加してい ただき、地域社会との連携を図 る。またボランティア活動への 積極的な参加を推進し、地域と の連携強化を図る。