

未来を切り拓く! 附属中の「探究的な学び」

総合探究

総合探究力

地域課題解決 × キャリア教育

探究BASIC

+Co

課題解決学習にグループで取り組み、探究学習の基礎を学びます。

探究ADVANCE

+Co

SDGsの視点から行政や企業等と連携を図りながら、地域探究学習に取り組みます。

探究PROGRESS

+Co

- 探究学習した内容について、海外の生徒と英語で協働探究に取り組みます。
- キャリア探究学習として、自身の生涯の生き方や適性について考えます。

+Coとは?

附属中学校の共創プログラム
企業や外部機関と連携して探究活動を行います。



探究DREAM

+Co

これまで学習してきた「課題設定」「情報収集・整理」「まとめ」のサイクルを生かしながら、地域課題解決のため、チームで具体的なアクションを起こす。

生徒の声

探究BASICでは、「困っている人を助けよう」というテーマから、グループで課題を見つけ、目標達成のために意見を交換して解決策を見出していきます。私達のチームは、「いじめ」をテーマに探究しました。目の前の課題に悪戦苦闘しながらも、話し合いの結果などを取り入れながら進めることができました。自分たちの企画について他校と交流する「クエストカップ」出場を目指し、全力で取り組み、解決の糸口を見つけていきました。クラス予選では、全員で創り上げた企画をアピールし、質疑応答では、自信をもって答えることができ、達成感を得ることができました。他校の発表は、想像を超える発想と具体的な説明や効果、聞き手を引き付ける話し方など、刺激的な内容ばかりでした。この経験を活かし、今後の探究にも力を入れていきたいです。



附属中 2年 宮田 純空
(常総市立石下小学校出身)

探究ADVANCEでは、SDGsの観点から課題を設定し、探究BASICで身につけた基礎的な知識や技術をもとに、空き家問題や医師不足など、地域が抱える課題の解決に取り組みます。私たちのグループは、シャッター商店街に着目し、SDGs目標8「働きがいも経済成長も」と関連づけて探究を進めました。解決策を模索する過程では、様々な課題に直面しましたが、現地調査や商工会の方のお話を通じて、アイデアをまとめることができました。探究意見交換会では、県内の附属中学校6校の代表グループが探究学習の成果を発表しました。半年間向き合ってきたテーマについて、堂々と発表することができ、自信につながりました。また、他校の生徒との意見交換では、斬新なアイデアから多くの学びを得るとともに、自分たちの課題を新たな視点から見直す機会にもなりました。この経験から得た学びを、今後の探究活動に生かしていきたいです。



附属中 3年 清水 蘭
(下妻市立下妻小学校出身)

[探究活動]

[国際教育]

国際探究

グローバル・コミュニケーション力

英語交流活動

オンライン英会話

毎月外国人講師と1対1で英会話レッスンをを行います。様々なテーマや状況で会話練習する他、検定試験の準備もできます。1対1の会話で英語コミュニケーションに自信がつかます。



多様な言語活動

ALTとの会話練習やスピーチ、プレゼンテーションを行ったり、英語で動画作成したりします。英語をツールとして様々な表現方法を身に付けます。

語学研修

海外研修や国内施設 (TGG) でワークショップや会話練習に参加したり、海外学校と英語で国際交流活動に取り組んだりして、より実践的な場面での即興的な英語力を養います。



探究ゼミ

リベラルアーツ

学術分野ゼミに所属し、課題を探究

課題設定

- ・課題を設定
- ・仮説、予想、計画立案

探究学習

- ・設定した課題を探究
- ・実践、調査、考察

発表

- ・課題設定
情報収集・整理
- ・成果発表会、質疑応答
- ・まとめ、発信

自分の興味関心のある学術分野別のゼミに所属し、課題をたてとことん探究する時間です。1年生ではグループで、2年生では個人で探究を進めていくことで、学びを深めていきます。

ゼミ

アート(ものづくり・商品開発)ヒストリー(交通・海洋)ソーシャル(まちづくり・防災・アプリ・観光・経済・商品開発)サイエンス(エネルギー)ピタゴラス(アプリ・ロボット)コミュ(観光)メディカル(医療・福祉)フィジカル(健康・農業・食)パタゴジー(教育) 計9ゼミ
※()内は、IBARAKIドリーム・パス応募分野

